

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Международная экономика»), осваивают преподавательскую стезю.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» предусматривает изучение темы «Педагогическая и научно-производственная практика». В качестве заданий по этой теме предусмотрена подготовка студентами методической разработки по одной из тем дисциплины, а также подготовка и проведение лекций и практических занятий по выбранной теме в рамках изученных дисциплин под руководством преподавателя - лектора.

Магистранты группы МЭ-12-МА Мячин В.В. и Войткова И.Г. провели лекционное занятие для студентов 4 курса профиля «Международная экономика» по дисциплине «Международные перевозки» на тему «Организация международных пассажирских перевозок и тарифные системы». Для проведения занятия магистрантами была избрана форма бинарной лекции, сущность которой заключается во взаимодействии двух лекторов в процессе изложения одного и того же учебного материала как между собой, так и с аудиторией.

При проведении занятия материал лекции был разделен между магистрантами на смысловые блоки, последовательность которого соответствовала логике изложения учебного материала. Данная форма проведения лекции потребовала от магистрантов не только высокого уровня владения излагаемым материалом, но и творческих способностей, способностей к импровизации.

Для повышения заинтересованности аудитории в излагаемом материале лекция была дополнена визуальным сопровождением, иллюстрировавшим основное содержание темы, а также практическими примерами, вызвавшими повышенный интерес студентов. Студенты ознакомились с теоретическими положениями, касающимися международных перевозок пассажиров, и с примерами подобных услуг, оказываемых в разных странах мира – в Российской Федерации, КНР, Иране и т.д. (поезда «Императорская Россия» по маршруту Москва-Владивосток, «Золотой Орел» по маршруту Москва-Тегеран, челночные маршруты на теплоходах класса «Амур» между российским и китайским берегами р. Амур и др.).

Слушатели заинтересованно следили за ходом лекции, активно участвовали в обсуждении проблемных вопросов, приводили оригинальные примеры по теме лекции. По окончании занятия они отметили высокий уровень проведения лекции магистрантами и изъявили желание и в дальнейшем участвовать в подобных педагогических экспериментах, которые полезны и для магистрантов-лекторов, и для обучающихся студентов.